

PLAN FOR SAMARBEID SKOLE - HJEM

ELEVNIVÅ

- Kontaktlærer har ansvar for å se den enkelte elev.
- Kontaktlærer/ foresatte tar kontakt når det er behov gjennom mail, telefon, brev eller innkaller/ ber om møte.
- Kontaktlærer skal gi god informasjon om faglig og sosial utvikling.
- Kontaktlærer skal være tydelig og ærlig i sin kommunikasjon.
- Kontaktlærer har et kort møte med foresatte til nye barn som begynner på skolen.
- Nye kontaktlærere på 1.-2.trinn innkaller til en kort, frivillig 10 min. samtale med foresatte for å få informasjon. (i skoletid)
- Kontaktlærer har 3 planlagte læringssamtaler med eleven.
- Kontaktlærer, foresatte og elev har utviklingssamtaler to ganger i året. (Etter høstferien og før påske.)
- Foresatte har ansvar for å sende eleven til skolen i rett tid.
- Foresatte involverer seg aktivt i barnas læring og deltar på aktiviteter knyttet til skolen.
- Rutiner for informasjon til barn med to hjem:
 - Begge hjem får innkalling til utviklingssamtalen.
 - Ukeplanene med informasjon legges ukentlig på nettet.

TRINNIVÅ

- Klassekontakter og kontaktlærere lager årsplan for møter og sosiale aktiviteter for å skape et fellesskap på fritiden. Denne skal helst være klar til skolestart.
- Kontaktlærere gir god informasjon om arbeidet på trinnet og det sosiale miljøet. (Skriftlig via nettet/lekseplan og på foreldremøter.)
- Kontaktlærere har ansvar for å legge til rette for det første foreldremøtet hver høst. Dette møtet planlegger en sammen med klassekontaktene i god tid.
- Klassekontaktene leder foreldremøter på trinnet ev. finner en annen. Kontaktlærere deltar ikke på foreldremøter etter kl. 20.00.
- Valg av nye klassekontakter gjøres om våren.
- Rutiner for klassekontaktene: Se vedtekter utarbeidet av FAU.
- Klassekontakter tar kontakt med nye foresatte i klassen.
- På Buggeland skole har vi vennegrupper på 1. og 2. trinn. Deretter bestemmer foresatte om de ønsker å fortsette.

Saksgang:

- Foresatte skal bruke klassekontaktene som talerør for *generelle* saker. Klassekontaktene sørger for å bringe saker videre til FAU, dersom det gjelder det gjelder skolen generelt. FAU diskuterer/bringer saker inn for rektor.
- Skolen nytter klassekontaktene som samtalepartner i saker som gjelder hele klassen f. eks generelle problem som mobbing, miljøet på trinnet m.m.
- Det er viktig å understreke at klassekontaktene ikke skal involveres i spørsmål som gjelder enkeltelever.